|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждён  Постановлением администрации  Карасукского района  Новосибирской области  от 17.08.2016 № 2494 -п |

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**по реализации концепции развития инклюзивного образования в Карасукском районе Новосибирской области на 2016-2020 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление мероприятий | Сроки | Ожидаемые результаты | Ответственные |
| **1. Нормативно- правовое обеспечение развития инклюзивного образования** | | | | |
| 1.1 | Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования на территории Карасукского района | Август 2016 | Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Карасукском районе на 2016-2020 годы | МКУ «Управление образования», ОУ |
|  |  | Октябрь 2016 | Положение об инклюзивном образовании | МКУ «Управление образования», ОУ |
| 1.2 | Деятельность комиссий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | постоянно | Организация деятельности комиссий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | МКУ «Управление образования», ОУ |
| **2. Организационное обеспечение развития инклюзивного образования** | | | | |
| 2.1 | Создание межведомственной рабочей группы по проблемам инклюзивного образования в Карасукском районе | Август 2016 года | Создание и утверждение состава межведомственной рабочей группы | МКУ «Управление образования», ОУ |
| 2.2 | Реализация регионального проекта «Обучение и социализация детей в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» | 2016-2020 гг. | Организация деятельности по реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» | ОЦДК, МКУ «Управление образования», ОУ |
| 2.3 | Организация изучения профессионального стандарта Педагог-психолог» | В течение 2016 года | Состояние и развитие психологической службы Карасукского района | МКУ «Управление образования», ОУ |
| 2.4 | Введение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО | Сентябрь 2016 г. | Организация деятельности по реализации плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО на территории Карасукского района и плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО на территории Карасукского района | МКУ «Управление образования», ОУ |
| **3. Научное и программно-методическое обеспечение развития инклюзивного образования** | | | | |
| 3.1 | Изучение методических рекомендаций, обеспечивающих деятельность психолого-медико-педагогических комиссий | Сентябрь 2016 г. | Методические рекомендации для специалистов ПМПК | ОЦДК, ПМПК ОУ |
| 3.2 | Изучение методических рекомендаций по организации СОУ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Август 2016 г. | Индивидуальные учебные планы в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО | ОУ |
|  |  | Август 2016 г. | Проектирование адаптированных образовательных программ | ОУ |
|  |  | Октябрь 2016 г. | Мониторинг инклюзивного образования | МКУ «Управление образования», ОУ |
|  |  | Февраль 2017 г. | Система оценивания образовательных достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, с учётом ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО | ОЦДК, МКУ «Управление образования», ОУ |
|  |  | Март 2017 г. | Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |  |
|  |  | Май 2017 г. | Комплексное психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение, социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | ОЦДК, ОУ |
| 3.3 | Изучение методических рекомендаций по оценке качества инклюзивного образования | В конце учебного 2016-2017 учебного года | Организация деятельности в соответствии с методическими рекомендациями по оценке качества инклюзивного образования | МКУ «Управление образования», ОУ |
| 3.4 | Работа с родителями (законными представителями), направленная на помощь в профессиональном самоопределении детей с инвалидностью | 3-4 квартал ежегодно | Организация работы с родителями (законными представителями) по профессиональному самоопределению детей с инвалидностью | МКУ «Управление образования, ОУ |
| **4. Кадровое обеспечение развития инклюзивного образования** | | | | |
| 4.1 | Региональная научно-практическая конференция по актуальным вопросам развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Ноябрь 2016, 2017 гг. | Участие в региональной научно-практической конференции по актуальным вопросам развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | МКУ «Управление образования, ОУ |
| 4.2 | Региональный конкурс «Педагог-психолог» | Июнь 2017, 2018 гг. | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог» | ОУ |
| 4.3 | Повышение психолого-педагогической компетенции педагогических работников по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью | постоянно | Повышение психолого-педагогической компетенции педагогических работников по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью | МКУ «Управление образования», ОУ |
| **5. Развитие системы ранней помощи** | | | | |
| 5.1 | Реализация межведомственного плана действий по оказанию комплексной психолого-педагогической помощи детям с расстройствами | 2016 год | Оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с расстройствами | ОЦДК, ОУ |
| **6. Дополнительные меры по социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью** | | | | |
| 6.1 | Организация и проведение мероприятий в рамках Международной Декады инвалидов | 2017-2020 гг. | Организация и проведение Декады инвалидов |  |
| **7. Мониторинг, контроль, оценка развития инклюзивного образования** | | | | |
| 7.1 | Развитие системы оценки качества деятельности образовательных организаций | Октябрь-ноябрь 2016 г. | Включение показателей рейтинга по контролю за качеством деятельности образовательной организации, в том числе:  - показателей качества созданных специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;  - показателей организации психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | МКУ «Управление образования», ОУ |
| 7.2 | Развитие Единой базы учёта обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на территории Новосибирской области | Постоянно, в течение 2016-2017 учебного года | Осуществление совместной деятельности Единой базы данных учёта обучающихся с ОВЗ и Федеральной базой инвалидов МСЭ;  Отражение в Единой базе учёта обучающихся с ОВЗ и инвалидностью показателей по созданию специальных образовательных условий, в том числе, показателей доступности образовательной среды, качество созданных СОУ | ОЦДК, МКУ «Управление образования», ОУ |
| 7.3 | Организация и проведение мониторинга по развитию инклюзивного образования в образовательных учреждениях | Ежегодно, октябрь | Проведение мониторинга качества развития инклюзивного образования | МКУ «Управление образования», ОУ |
| 7.4 | Формирование реестра образовательных организаций, обеспечивающих специальные условия получения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (с использованием региональной Единой базы учёта обучающихся с ОВЗ) | 2016-2020 гг. | Создание реестра образовательных организаций, создающих специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | МКУ «Управление образования», ОУ |
| **8. Материально-техническое обеспечение развития инклюзивного образования** | | | | |
| 8.1 | Реализация мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы, направленных на создание в общеобразовательных организациях субъектов РФ условий для инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью | 2016-2020 гг. | Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью (до 30 %) | МКУ «Управление образования», ОУ |
| 8.2 | Развитие условий для дистанционного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | 2016-2020 гг. | Создание условий для дистанционного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (100 %) | МКУ «Управление образования», ОУ |
| **9. Финансово-экономическое обеспечение развития инклюзивного образования** | | | | |
| 9.1 | Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности в расчёте на одного ребёнка с ОВЗ | Октябрь 2016 г. | Внедрение методики нормативов финансирования обучения детей с ОВЗ | МКУ «Управление образования» |
| **10. Информационное обеспечение развития инклюзивного образования** | | | | |
| 10.1 | Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам развития инклюзивного образования | 2016-2020 гг. | Работа сайтов в актуальном режиме | МКУ «Управление образования», ОУ |
| 10.2 | Размещение в СМИ информации о ходе введения и реализации плана мероприятий («дорожной карты») концепции инклюзивного образования | 2016-2020 гг. | Размещение информации в СМИ о ходе введения и реализации плана мероприятий («дорожной карты») концепции развития инклюзивного образования, в том числе реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО | МКУ «Управление образования», ОУ |

**Перечень используемых сокращений:**

МКУ **–** муниципальное казённое учреждение,

СМИ- средства массовой информации,

ОУ-общеобразовательное учреждение,

ОВЗ-ограниченные возможности здоровья,

ПМПК- психолого-медико-педагогическая комиссия,

СОУ- специальные образовательные условия,

ФГОС НОО ОВЗ- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

ФГОС О УО - федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

МСЭ – медико-социальная экспертиза