УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 27 августа 2014г. №1146

Итоговый отчет

Карасукского района Новосибирской области

о результатах анализа и перспектив развития системы образования

за 2014 год

**I.Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1.Вводная часть.**



|  |  |
| --- | --- |
| Включает | 12 [муниципальных образований](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) |
| Административный центр | город [Карасук](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%83%D0%BA_(%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4)) |
| Дата образования | [1925](https://ru.wikipedia.org/wiki/1925) |
| Глава администрации района | Гофман Александр Павлович |

Район расположен на юго-западе [Новосибирской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C). Граничит с [Баганским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD), [Здвинским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) и [Краснозёрским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D1%91%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) районами, а также [Алтайским краем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9) и [Казахстаном](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD). Территория района по данным на 2008 год — 432,1 тыс. га, в том числе сельхозугодья — 369,3 тыс. га (85,4 % всей площади).

**Население**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численность населения** | | | | | |
|  |  | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
|  |  | **↘**45 761 | **↘**45 532 | **↘**45 130 | **↘**44 433 |

**Урбанизация**

В городских условиях (город [Карасук](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%83%D0%BA_(%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4))) проживают 62,23 % населения района.

В Карасукском районе 58 населённых пунктов в составе 1 городского и 11 сельских поселений.

**Экономика.**

Основу экономического потенциала района составляют 11 промышленных и 17 сельхозпредприятий. Наиболее крупными промышленными предприятиями являются: ЗАО «Карасукский мясокомбинат», ДЗАО «Карасукское молоко», ОАО «Карасукский комбинат хлебопродуктов», ООО «КАРС», ОАО «Карасукское РСП», МУП «Коммунальщик». Сельскохозяйственным производством занимаются 17 акционерных обществ, 59 фермерских хозяйств.

**Транспорт.**

По территории района проходят железнодорожные линии «[Татарск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA)—[Кулунда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%83%D0%BD%D0%B4%D0%B0_(%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F))» и «[Камень-на-Оби](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%BD%D0%B0-%D0%9E%D0%B1%D0%B8)—[Кокшетау](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BA%D1%88%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%83)» [Западно-Сибирской железной дороги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE-%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0). Протяжённость автомобильных дорог — 447,5 км, из них с твёрдым покрытием — 338,6 км.

Контактная информация: Новосибирская область, Карасукский р-н, г. Карасук, ул.Комсомольская, 2   
Телефон: (383-55)33-500

Адрес эл.почты: [uokarasuk@mail.ru](mailto:uokarasuk@mail.ru)

Руководитель муниципального казенного учреждения «Управление образования Карасукского района» - Шитвин Сергей Викторович.

1.2. **Динамика основных показателей развития.**

Деятельность образовательных учреждений Карасукского района в 2014 году была направлена на реализацию Закона об образовании в РФ, Закона о регулировании отношений в сфере образования на территории Новосибирской области, государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», Плана действий на 2015 год, Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации задач в сфере образования, науки и инновационной деятельности, поставленных Губернатором Новосибирской области В.Ф.Городецким на собрании общественности 23.12.2014 «О приоритетах социально-экономического развития Новосибирской области до 2020 года». Сегодня главной целью является эффективное развитие образования, обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития района, региона, страны в целом.

**Перечень федеральных, областных, муниципальных целевых программ, в которых участвовал Карасукский район в 2014 году**

|  |
| --- |
| Наименование программы |
|
| ВЦП «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области на 2013-2015 годы» |
| ВЦП «Ресурсное обеспечение модернизации образования Новосибирской области на 2012-2014 годы» |
| ВЦП «Безопасность образовательных учреждений Новосибирской области на 2013-2015 годы» |
| ВЦП «Развитие инновационной системы Новосибирской области на 2013-2015 годы» |
| ВЦП «Развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области на 2013-2015 годы» |
| ГП «Допризывная подготовка граждан Российской Федерации в Новосибирской области на 2012-2016 годы» |
| ОЦП «Комплексные меры профилактики наркомании в Новосибирской области на 2012-2016 годы» |
| ГП «Развитие сети образовательных учреждений реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Новосибирской области на 2011-2015 годы» |
| ГП «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи в Новосибирской области на 2013-2017 годы» |
| ГП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Новосибирской области на 2011-2016 годы» |
| ГП «Совершенствование организации школьного питания в Новосибирской области на 2012-2016 годы» |
| Комплекс мер модернизации общего образования |

**2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

**Дошкольное образование.**

В целях обеспечения детей услугами дошкольного образования в Карасукском районе функционировали 24 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 5 дошкольных групп при школах, 1 негосударственный детский сад. Эти учреждения посещают 2640 детей в возрасте от полутора до 7 лет. При общем количестве детей по району от рождения до 7 лет – 4136 охват услугами составляет 78%.

В дошкольных образовательных учреждениях работали 278 педагогов из них с высшим образованием-117 (42%), с средне профессиональным- 162 (58%), высшую квалификационную категорию имеет 10 педагогов (4%), первую – 106 (38%), соответствие занимаемой должности прошли 162 воспитателя (58%).

В апреле 2014 года были определены два детских сада, которые начали работать в «пилотном режиме» в связи введением ФГОС ДО: МБДОУ д/с №1 «Родничок» и МБДОУ д/с №8 «Сказка». Заведующие и педагоги «пилотных» детских садов одни из первых начали разрабатывать и апробировать новые подходы в дошкольном образовании, принимали активное участие в окружных методических объединениях по проблемам введения ФГОС ДО. Полученными и наработанными знаниями делились на районных семинарах, совещаниях, мастер-классах. В настоящее время все ДОУ Карасукского района перешли на программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Для руководителей ДОУ проводились совещания, по вопросам введения ФГОС ДО. Для воспитателей района проводились круглые столы, семинары, мастер-классы по темам : «Актуальные вопросы введения ФГОС ДО», «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Игровая деятельность в условиях введения ФГОС ДО», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях введения ФГОС ДО», «Театрализованная деятельность в ДОУ», «Организация работы ДОУ в летний период с учетом ФГОС ДО».

**Общее образование.**

В 2014 году функционировало 18 средних школ, в которых обучалось 3394 учащихся, технический лицей -860 учащихся, гимназия - 729 учащихся, 11 основных школ - 652 обучающихся, 1 начальная школа - 9 учащихся. Итого 5644, что на 53 учащихся больше, чем в прошлом учебном году.

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся в сельской местности сократилось с 2070 до 2047 учащихся, в городе увеличилось с 3521 до 3597 учащихся. От общей численности учащихся 36,3% обучается в сельской местности, 63,7% обучается в городе Карасуке. Эта традиционно сложившаяся диспропорция является и источником проблемы, связанной с уровнем качества образования и эффективностью деятельности образовательных учреждений.

В 2015 году в сдаче единого государственного экзамена принимали участие 335 выпускников текущего года. Были организованы два пункта проведения экзаменов: на базе МБОУ гимназии № 1 и МБОУ СОШ №2.

По русскому языку средний балл по району составил 58, 0 баллов. Сдача математики в этом году проходила на двух уровнях: базовом и профильном. Математику базовую сдавали 285 человек. Оценивалась математика базовая в 5-бальной системе. Общая успеваемость по району составила 93,58 %, качественная успеваемость – 52,03 %.

Профильную математику сдавали 211 человек. Минимальный балл - 27. Количество выпускников, не набравших минимальный балл – 86 человек (40,7%). Средний балл по району составил 37,32 баллов.

В 2014 году индивидуальной формой обучения на дому было охвачено 34 ребёнка, из них 19 дети – инвалиды, дети с ОВЗ – 2 . По адаптированным программам обучалось 19 детей. Наряду с индивидуальной формой обучения детей – инвалидов используется и дистанционная форма обучения таких детей.

Одним из важных направлений деятельности по развитию одаренности является развитие мотивации учителей и детей на достижение высоких результатов в олимпиадах. Увеличивается количество участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников. В рамках муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Карасукском районе Новосибирской области на 2013-2017 годы» ежегодно проводится конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся. Более 137 учащихся из 17 общеобразовательных учреждений района представляли свои исследовательские работы по физике, математике, русскому языку, краеведению, обществознанию, естествознанию, филологии, иностранному языку, истории, технологии, здоровьесбережению. Карасукский район является ресурсным центром для инновационного проекта развития образования школьников в сельских районах Новосибирской области «Инженерная компетентность – сила развития Родины».

**Кадры.**

За 2014 год общее количество педагогических работников образовательных учреждений района составило 975 человек (дошкольных -320, общеобразовательных-633, организаций дополнительного образования детей-22 человек). Высшую и первую квалификационную категорию имеют 107 педработников дошкольных образовательных учреждений, 317 педработников общеобразовательных учреждений и 8 педработников учреждений дополнительного образования детей.Средний возраст учителя – 46 лет. Ежегодно увеличивается количество пенсионеров, привлеченных к работе.

В образовательных учреждениях сформирован институт наставничества, в этом большая заслуга заместителей директоров, старших воспитателей.

**Модернизация.**

Расходы бюджета на образование в 2014 году составили 791,5 млн. рублей, что составляет 97,8% к 2013 году. По разделу 00700 «Образование» в 2014 году межбюджетных трансфертов из областного бюджета получено в размере 473 211 184,63 рубля, в т.ч. субвенции 326 458 697,63 р., из них на реализацию общеобразовательных программ- 326 328 884,63 р., на реализацию программ ДОУ – 129 813,0 рублей. Субсидии - 146 752 487, 0 из них ведомственная целевая программа Совершенствование организации школьного питания» - 9402 800,0 рублей, создание в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий спортом – 1 328 400,0 руб., государственная программа «Развитие физической культуры и спорта» - 600 000,0+387 200,0 рублей, комплексная программа «Модернизация образования» (мероприятия по замене окон)- 5350900,0 рублей. Средняя заработная плата по экономике района за 2014 год – 18520 руб., работников бюджетной сферы – 18802 руб. Средняя номинальная начисленная заработная плата работников: ДОУ -15781, школ – 17948, учителей – 27118.

**Дополнительное образование.**

Для организации досуговой занятости детей и подростков в районе функционируют учреждения дополнительного образования детей. По итогам года охват детей дополнительным образованием составил 93,7%. Традиционно 1200 детей района занимались в спортивных секциях и объединениях ДЮСШ, около 900 посещают кружки по интересам Дома детского творчества, 400- школу искусств, 450- музыкальную школу, более 2500 детей посещают кружки и объединения при школе.

Дом детского творчества - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, методический и досуговый центр в районе. 52 педагога дополнительного образования реализовывали 57 дополнительных общеобразовательных программ и 11 индивидуальных образовательных маршрутов пяти направленностей.

В 2014 году Дом детского творчества отметил свой 50 – летний юбилей, в связи с этим, коллектив Дом детского творчества награжден Почетной грамотой Главы Карасукского района за значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения. Большое внимание Дом детского творчества уделяет связям с дошкольными образовательными учреждениями.

В 2014 году в ДЮЦ проводилось обучение подростков по курсу «Начальная пилотная подготовка». Обучающиеся объединения «Юный спасатель» совершили прыжки с парашютом на аэродроме г. Бердска и на аэродроме «Танай» в Кемеровской области. Обучающиеся ДЮЦ приняли участие в ретро-пробеге, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

**3.Выводы и заключения.**

Анализ мероприятий, проводимых в сфере образования в 2014 году, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику развития.  
 Активно реализуется План мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Карасукском районе на 2013 – 2018 годы».

Намечены основные направления развития муниципальной системы образования в 2015-2016 учебном году: **Задача 1. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования.**

1.1.Модернизация условий образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

1.2.Развитие сети консультативно – образовательных центров раннего развития на основе действующей сети дошкольных ДОУ.

В дошкольном образовании необходимо более активно внедрять вариативные формы развития дошкольного образования: группы кратковременного пребывания, семейные детские сады (особенно это актуально для малых сел). Развитие вариативности дошкольного образования позволяет не только решать проблему дефицита мест, но и предоставляет родителям возможность выбирать форму получения ребёнком дошкольного образования. Необходимо продолжать работу по созданию инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми до 3 лет. Актуальный вопрос - повышение качества дошкольного образования, который связан с введением стандарта дошкольного образования. С 1 сентября 2015 года все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, начнут работать в соответствии со стандартом.

**Задача 2. Формирование и реализация планов по развитию сети и базовой инфраструктуры образовательных учреждений общего образования с учетом решения проблемы обучения школьников во вторую смену.**

2.1.Перевод классов в общеобразовательных организациях города Карасука для обучения в первую смену.

2.2.Модернизация материально-технической и ресурсной базы общеобразовательных организаций.

В числе основных проблем - перевод учащихся в одну смену. Для ее решения до 2025 г. необходимо построить 1 новую школу и пристройку к СОШ №2, чтобы 1100 учащихся г. Карасука могли обучаться в первую смену.

**Задача 3. Повышение доступности образовательных услуг для детей - инвалидов и детей с ОВЗ.**

3.1.Поддержка дистанционного образования.

3.2.Оказание диагностической и консультативной помощи родителям, имеющих детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Важная задача - начать реализацию ФГОС для детей с ОВЗ и обеспечить бесплатным двухразовым питание детей с ОВЗ. Кроме этого, будет уделено особое внимание созданию вариативных условий, обеспечивающих доступность и качество образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задача 4. Реализация эффективных мер государственной поддержки системы поиска и развития одаренности у детей и учащейся молодежи.**

4.1. Выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей

4.2. Функционирование ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

4.3.Создание условий для сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

В новом учебном году будет продолжена работу по внедрению современных моделей раннего выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей.

**Задача 5. Совершенствование механизмов и процедур государственно – общественного управления в сфере образования Карасукского района**

5.1.Активизация работы Совета руководителей общеобразовательных организаций, Ассоциации молодых педагогов и Совета руководителей дошкольных образовательных организаций.

**Задача 6. Повышение качества образования, результативности деятельности образовательных организаций по эффективности расходования средств.**

6.1. Развитие проекта «Школьный округ».

6.2.Распространение опыта образовательных организаций, реализующих инновационные программы и проекты.

ЕГЭ был проведен объективно и честно. Такая же позиция должна сохраниться и при проведении ГИА в 9-х классах. В новом учебном году в числе нововведений планируется проведение всероссийских проверочных работ». С 1 сентября в школах появятся электронные версии учебников, а также новые учебники истории.

Большое внимание будет уделяться математическому образования, а также повышению качества преподавания русского языка и литературы. Одной из задач предстоящего периода должно стать внедрение современных моделей поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В системе управления образованием: начать переход от системы оценки качества образования к системе управления качеством образования и развитию внешней оценки системы образования.

Воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса, основные документы, на основе которых должны строить свою работу учреждения «Стратегия развития воспитания в РФ» и «Программа патриотического воспитания в РФ».

**Задача 7. Повышение качества кадрового потенциала системы образования.**

7.1.Организация работы на повышение уровня профессиональной квалификации.

7.2.Привлечение и закрепление квалифицированных педагогических кадров. Развитие наставничества. Организация целевого набора в НГПУ (в соответствии с потребностями общеобразовательных организаций).

7.3.Повышение эффективности деятельности районных методических объединений по внедрению инновационных форм и механизмов в методическую подготовку учителей.

Предстоит систематическая работа по укреплению кадрового потенциала системы образования. «…не все измеряется финансовыми показателями. Личность учителя, его профессионализм, навыки воспитателя, нравственные установки оказывают огромное влияние на наше подрастающее поколение, часто определяют его дальнейший жизненный путь и успехи. Поэтому хочется высказать слова благодарности всем коллективам школ и детских садов, которые искренне, с полной отдачей сил трудятся на благо подрастающего поколения», – сказал Губернатор Владимир Городецкий на 15 съезде работников образования НСО.

**Задача 8. Создание и поддержка эффективной системы профессиональной ориентации школьников и молодежи**

8.1.Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся.

8.2.Работа по определению профессионального самоопределения старшеклассников.

В числе основных задач - создание региональных моделей учреждений нового типа с интеграцией общего и дополнительного образования детей: муниципальные и школьные детские и учительские технопарки, СТЭМ-центры и СТЭМ-лаборатории технического творчества школьников, школьные конструкторские бюро. Нам необходимо развитие школьного технопредпринимательства для отработки детьми инженерных, лидерских и бизнес-компетенций. Подобный опыт в нашем районе уже есть. Педагоги и ученики технического лицея № 176 создали уникальный фрезерный станок с ЧПУ. Этот станок в четыре раза дешевле аналогичного импортного оборудования». Конкретным примером школьного технопредпринимательства стала реализованная инициатива муниципального ресурсного центра для одаренных детей, созданного на базе двух учреждений: технического лицея № 176 и Детско-юношеского центра.

Сегодня система образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью подготовки кадров для «новой экономики» Новосибирской области. Наша область стала участником проекта JuniorSkills. «Дорожную карту» о сотрудничестве подписали министр образования НСО и директор образовательных программ фонда "Вольное дело", руководитель программы JuniorSkills. Карасукский район является ресурсным центром для инновационного проекта развития образования школьников в сельских районах «Инженерная компетентность – сила развития Родины». Руководитель проекта: Зозуля Юрий Викторович, депутат законодательного собрания НСО, руководитель представительства Госкорпорации «Ростех» в НСО, доктор экономических наук.

**II.Показатели мониторинга системы образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |
| **1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).** | **99%** |
| **1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).** | **63%** |
| **1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.** | **0%** |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |
| **1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.** | **0%** |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| **1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.** | **12 чел.** |
| **1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).** |  |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |
| **1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.** | **9,7 кв.м** |
| **1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:** |  |
| **водоснабжение;** | **100%** |
| **центральное отопление;** | **100%** |
| **канализацию.** | **100%** |
| **1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.** | **72%** |
| **1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.** | **4,16%** |
| **1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.** | **0** |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| **1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.** | **10%** |
| **1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.** | **0,5%** |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |
| **1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.** | **15 дней** |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| **1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.** | **0%** |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |
| **1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.** | **100,5** |
| **1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.** |  |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |
| **1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.** | **0%** |
| **1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.** | **8,3%** |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |
| **2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).** | **99,55%** |
| **2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.** | **43,67%** |
| **2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).\*** | **процент** |
| **\* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.** | |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| **2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.** | **21,76%** |
| **2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.** | **28,32%** |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| **2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.** | **9 чел.** |
| **2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.** | **27,3%** |
| **2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:** |  |
| **педагогических работников – всего;** | **процент** |
| **из них учителей.** | **процент** |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| **2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.** | **10,27 кв.м.** |
| **2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:** |  |
| **водопровод;** | **100%** |
| **центральное отопление;** | **100%** |
| **канализацию.** | **100%** |
| **2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:** |  |
| **всего;** | **8,6 ед.** |
| **имеющих доступ к Интернету.** | **5,7 ед.** |
| **2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.** | **37,5%** |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| **2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.** | **100 %** |
| **2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.** | **100 %** |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| **2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.** | **1,5 раз** |
| **2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:** |  |
| **по математике;** | **38,8** |
| **по русскому языку.** | **54,2** |
| **2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:** |  |
| **по математике;** | **3,3** |
| **по русскому языку.** | **3,69** |
| **2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:** |  |
| **по математике;** | **0,01%** |
| **по русскому языку.** | **0,09%** |
| **2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:** |  |
| **по математике;** | **100%** |
| **по русскому языку.** | **100%** |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| **2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.** | **95,98%** |
| **2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.** | **40, 63%** |
| **2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.** | **90,62** |
| **2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.** | **0%** |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| **2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.** | **0%** |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| **2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.** | **84,1тыс.руб.** |
| **2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.** | **1%** |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |
| **2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.** | **21,9%** |
| **2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.** | **100%** |
| **2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.** | **18,8%** |
| **2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.** | **0%** |
| **2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.** | **18,8%** |
| **2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.** | **0** |
| **2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.** | **3,12%** |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| **5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).** | **81,38%** |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| **5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).** | **70%** |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| **5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.** | **проценты** |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| **5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.** | **2,65кв. м** |
| **5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:** | **100%** |
| **водопровод:** | **100%** |
| **центральное отопление;** | **100%** |
| **канализацию.** | **100%** |
| **5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:** |  |
| **всего;** | **0,15 ед** |
| **имеющих доступ к Интернету.** | **0,15 ед** |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| **5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.** | **0%** |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| **5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.** | **40,1 тыс.руб.** |
| **5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.** | **1%** |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |
| **5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.** | **50%** |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| **5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.** | **100%** |
| **5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.** | **100%** |
| **5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.** | **0%** |
| **5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.** | **0%** |
| **5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей** |  |
| **5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):** |  |
| **приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;\*** | **проценты** |
| **\* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.** | |
| **выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;\*** | **проценты** |
| **\* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.** | |
| **профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;\*** | **100%** |
| **\* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.** | |
| **улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.\*** | **25%** |
| **\* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.** | |

**Руководитель МКУ «Управление образования» С.В.Шитвин**